FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: *YANET MENESES CASTRO*
SERVICIO DE ATENCION: *DIMF*
INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SEBASTIAN IMBACUAN CUARAN	Familia extendida, carecen de estudios, de escasos recursos, dedicados a las labores del campo. Los abuelos del niño son adultos mayores, la madre del niño es sordo muda razón por la cual toca direccionar la orientación a la abuela del niño.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de la identidad La familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas.	Conversar con la familia que a los niños a esta edad miran con atención el rostro del adulto que le habla, especialmente el de la mama o la persona que permanentemente lo cuida. Esta es una forma como el niño se comunica y crea lazos afectivos con las personas que participan en su mundo. También se orienta para la obtención del registro civil como parte de sus derechos	La familia identifica al niño por su nombre La familia reconoce las expresiones emocionales del niño.	Acompáñame a crecer.	. La familia elabora un afiche del nombre del bebe con los materiales del kit pedagógico y lo coloca en un lugar visible con frase de cariño para fortalecer los brazos y piernas: Teniendo al bebé acostado, flexiona primero y luego estira los brazos de un lado al otro y sobre su cabeza. O mueve sus piernas haciendo bicicletas.	La llamada la recibe la abuela del niño, es muy atenta en la llamada y menciona situaciones relacionadas con el niño. la familia realiza algunas de las actividades propuestas, pero no en su totalidad, generalmente en las siguientes llamadas la Sra., menciona no acordarse de lo que tenía que hacer.	La familia cuenta con una llamada de apoyo psicosocial cada semana.
FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN	lactante. Familia nuclear. De escasos recursos económicos, Es una pareja joven	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los	Se dialoga con la madre que el juego es una buena manera de relacionarnos con el bebé e ir fomentando poco a poco el desarrollo de sus habilidades. Cuando hacemos algún tipo de actividad con nuestro	La familia juega con los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Acompáñame a crecer	La madre carga al bebe y le da un paseo por alrededor de la casa, le muestra los diferentes objetos que hay mencionando sus	Hay buena receptividad de la llamada, la madre participa de la llamada, y comparte actividades realizadas con el niño. cuando tiene datos.	La familia cuenta con una llamada semanal de apoyo

	El padre dedicado a labores del campo La madre se dedica al cuidado de los dos hijos que tienen		niños desde la gestación .	pequeño, le ayudamos a que su autoestima crezca, y le hacemos sentir atendido con los sentidos y el habla.			nombres y hablándole cariñosamente. Ubique el niño boca abajo sostenga un juguete o objeto llamativo sobre la cabeza del niño y súbalo gradualmente para que el niño tenga que levantar la cabeza un poco más.		psicosocial
DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA	Niño entre los 6 y 11 meses. Familia nuclear La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y limites	- dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.	Acompáñame a crecer	Muéstrele su juguete preferido y tápelo con una almohada o trapo para que lo busque. la madre elabora una carita sonriente en una hoja de bloc y sentada frente al niño se cubre la cara apareciendo y desapareciendo, motive al niño para que la busque detrás de la cartulina. Celébrele cuando lo haga.	La madre de familia es muy participativa de la llamada, realiza las actividades que propuestas y cuando tiene datos comparte evidencias de lo realizado con el niño	Cuenta con una llamada de apoyo nutricional cada semana
JHOANA STEFANY LOPEZ CUASPA	Niña entre los 6 y 11 meses. Familia extendida. Conformada por las madres, abuela y dos tíos menores edad de la niña. Dedicados a labores del campo	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y limites	- dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.	Acompáñame a crecer	Muéstrele su juguete preferido y tápelo con una almohada o trapo para que lo busque. Con canciones la madre de enseña a aplaudir, a decir adiós y hacer gestos	Es poco complicada la llamada con la familia debido a la baja cobertura en señal sobre todo cuando llueve, pero hay buena percepción de las actividades propuestas, porque la Sra., menciona como las hizo. No cuenta con tecnología para enviar evidencias.	no

				(alimentación, higiene, sueño, etc.)					
EMILY BRIYITH CHAGUEZA MISNAZA	Niña entre los 6 y 11 meses. Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	- dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.	Acompáñame a crecer	Muéstrele su juguete preferido y tápelo con una almohada o trapo para que lo busque. la madre elabora una carita sonriente en una hoja de bloc y sentada frente al niño se cubre la cara apareciendo y desapareciendo, motive al niño para que la busque detrás de la cartulina. Celébrele cuando lo haga.	Hay buena receptividad de la llamada, la madre pregunta, argumenta sobre las practicas, cuenta como realiza las actividades. Pero no cuenta con los medios para enviar evidencias	no
LAURA XIMENA CUARAN CUASPA	Niña de 1 a 2 años Familia nuclear. La pareja trabaja en labores del campo desde temprano se van para la finca y regresan en la noche. Es una pareja joven.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. .	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes.	Explorando ando	Salga a caminar con la niña por los alrededores de la casa. Permítale coger algunos frutos que estén a su alcance. Motívelo para que lleve algunos elementos que encuentre. (hojas secas, palitos, piedras etc). En hoja de bloc péguelos y motive la niña para que cuente lo describa en su lenguaje. Con las tapitas de kit pedagógico anímela a hacer torres, que las derribe y vuelva a armar.	Se logra el objetivo de la llamada pedagógica, la familia realiza las actividades propuestas con la niña. No cuenta con tecnología para enviar evdencias	no

					Motívela para que se lave los dientes.				
HEIMY NATALY PASTAS YANDUN	Niña de 1a. 7m. de edad vive con sus padres. Familia dedicada a las labores del campo	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes. Motívela para que se lave los dientes.	Explorando ando	Salga a caminar con la niña por los alrededores de la casa. Permítale coger algunos frutos que estén a su alcance. Motívelo para que lleve algunos elementos que encuentre. (hojas secas, palitos, piedras etc). En hoja de bloc péguelos y motive la niña para que cuente lo describa en su lenguaje. Dibuje una línea en el piso con la tiza para que la niña camine sobre ella normalmente, después en la punta de los pies y luego hacia atrás. Motivé haciendo Ud. primero la actividad.	No es tan fácil la comunicación con la familia debido a la baja cobertura en señal en la zona. Hay receptividad de la llamada por parte de la familia, se realizan las actividades propuestas, según lo dialogado en las llamadas, pero no se cuenta con la tecnología para enviar evidencias	no
DYLAN ANDRES ERASO TORRES	Niño de 2a. 3m. años de edad que vive con sus abuelos maternos Dedicados a las labores del campo. Por estos días esta en Pasto no ha podido regresar por la pandemia	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. .	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar	Crecer en familia	La abuela va a motivar al niño a clasificar objetos por ejemplo lo elementos del kit. Las tapas en un lado, las pinturas en otro, igual con los palitos, luego por similitud de colores. Permitir que el niño organice su espacio juguetes, ropa, zapatos y permítale que se vista y se desvista solos	La abuela que es la cuidadora principal, motiva al niño a realizar las actividades, es muy participativa en el momento de la llamada pedagógica. Se logra el objetivo propuesto, no cuenta no tecnología para enviar evidencias	no

					una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.				
KENDRA JASLEIDY CHAGUEZA C CHAPID	Niño entre los 2 y 3 años de edad Familia nuclear compuesta por los padres y dos hijos Los padres trabajan juntos en labores del campo	08 al 12 de junio de 2020	. PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívela para que se viste sola.	Crecer en familia	La familia va a motivar al niño a clasificar objetos por ejemplo lo elementos del kit. Las tapas en un lado, las pinturas en otro, igual con los palitos, luego por similitud de colores. Permitir que el niño organice su espacio juguetes, ropa, zapatos y permítale que se vista y se desvista solos.	Además de las actividades propuestas en las llamadas pedagógicas la madre de familia comparte otras actividades que realizan en casa con la niña.	no
HEIDY ALEXANDRA CHAGUEZA MISNAZA	Niña entre los 3 y 4 años de edad Familia extendida por estos días se encuentran en una	08 al 12 de junio de 2020	. PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades	stop	se invita a La familia a que interactúe con la niña en el juego del stop donde alguien debe dar una	Hay muy buena receptividad de la llamada. La madre de familia indaga y	no

	finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.			niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.		orden y el resto la captara. En el momento que el líder diga STOP todos quedarán inmóviles por un momento y luego seguirán jugando Pregúntele por la cantidad de cosas que hay en un lugar. muchas o pocas. Forma circulo o cuadrado triangulo, liviano, pesado ancho delgado	comenta que realiza las actividades con la niña. Solo hay comunicación con la familia en horas de la noche. No cuenta con tecnología para enviar evidencias.	
NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES	Niña de 3a.5m de edad Familia nuclear hacen labores del campo.	08 al 12 de junio de 2020	. PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	. -conversar con la madre que los niños a esta edad les gustan pintar, rasgar papel, encajar y armar torres con cajas, tarros etc, con estas actividades además de generarles placer les ayuda a desarrollar gran precisión en sus movimientos finos,	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los	stop	se invita a La familia a que interactúe con la niña en el juego del stop donde alguien debe dar una orden y el resto la captara. En el momento que el líder diga STOP todos quedarán inmóviles por un momento y luego seguirán jugando Pregúntele por la cantidad de cosas que hay en un lugar. muchas o pocas. Forma circulo o cuadrado triangulo, liviano pesado ancho delgado	Hay que llamar en distintos momentos de día para obtener la llamada, teniendo en cuenta que los padres trabajan en labores agrícolas, pero cuando se logra la llamada hay buen atención y disposición para atender la llamada. La Sra., realiza las actividades propuestas. No cuenta con los medios para enviar evidencias	no

					zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.				
SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES	Niña entre los 3 y 4 años de edad Familia nuclear formada por los padres y dos hijos Su economía radica en las labores del campo. Donde la mujer también va a campo a trabajar con el esposo y además realiza las trabajos de la casa y cuidados de los hijos	08 al 12 de junio de 2020	. PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	conversar con la madre que los niños a esta edad les gusta pintar, rasgar papel, encajar y armar torres con cajas, tarros etc, con estas actividades además de generarles placer les ayuda a desarrollar gran precisión en sus movimientos finos,	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.	stop	se invita a La familia a que interactúe con el niña en el juego del stop donde alguien debe dar una orden y el resto la captara .En el momento que el líder diga STOP todos quedaran inmóviles por un momento y luego seguirán jugando Pregúntele por la cantidad de cosas que hay en un lugar. muchas o pocas. Forma circulo o cuadrado triangulo, livinado pesado ancho delgado	Hay buena interacción familiar para realizar las actividades propuestas. No cuenta con los medios para las evidencias.	
EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ	Niña de 4 y 5 años Familia nuclear con 3 integrantes Padre labora en el campo La madre se ocupa de las labores del hogar y cuidado de la niña.	08 al 12 de junio de 2020	. PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Se dialoga con la madre que a esta edad de la niña le gustan los juegos donde puede demostrar sus habilidades, le encanta la música y aprende las canciones, le gusta dibujar y pasa de las rayas a dibujos más complejos	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios	stop	se invita a La familia a que interactúe con el niña en el juego del stop donde alguien debe dar una orden y el resto la captara .En el momento que el líder diga STOP todos quedaran inmóviles por un	**L**a madre de familia es muy receptiva en las actividades que se propones y envía evidencias de lo que realiza con la niña	Cuenta con una llamada semanal de apoyo en salud y nutrición

					cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.		momento y luego seguirán jugando Preguntele por la cantidad de cosas que hay en un lugar. muchas o pocas. Forma circulo o cuadrado triangulo, livinado pesado ancho delgado		
JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS	Niño entre los 4 y 5 años Familia compuesta. Trabajan en labores del campo. La madre tiene que contar con la aprobación del esposo para tomar alguna decisión	08 al 12 de junio de 2020	. PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. .	Se dialoga con la madre que a esta edad del niño le gustan los juegos donde puede demostrar sus habilidades, le encanta la música y aprende las canciones, le gusta dibujar y pasa de las rayas a dibujos más complejos	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.	stop	se invita a La familia a que interactúe con el niña en el juego del stop donde alguien debe dar una orden y el resto la captara. En el momento que el líder diga STOP todos quedaran inmóviles por un momento y luego seguirán jugando Preguntele por la cantidad de cosas que hay en un lugar. muchas o pocas. Forma circulo o cuadrado triangulo, livinado pesado ancho delgado	La madre de familia realizar las actividades con el niño y cuando tiene datos comparte las actividades que realiza con el niño.	no

ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA	Niño entre los 6 y 11 meses. Familia extendida La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niña.	Se dialoga con la madre que ha esta edad el niño ha incrementado la capacidad de expresar cuando este incomodo, cuando tiene hambre, cuando quiere estar acompañada o quiere jugar, reconoce los ambientes en que se encuentra.	La familia juega con el niño de acuerdo con su momento de desarrollo	Acompáñame a crecer	Se orienta la madre de familia para que en un recipiente trasparente coloque varios elementos puede ser las tapitas del kit pedagógico. Muéstrele al niño, muevan de un lado a otro y le permita observar lo que hay adentro. La madre elabora un carita sonriente en u hoja de bloc, frente al niño la coloca en su rostro y aparece y desaparece provocando que el niño la busque.	La comunicación con la madre de familia es buena, participa pregunta, lo que puede hacer de inmediato lo realiza y comenta como le fue. No cuenta con medios para enviar evidencias	no
EMILY SHARAY YARPAZ LOPEZ	Niña entre los 6 y 11 meses de edad Familia nuclear Realizan labores del campo en fincas Es una pareja joven dedicadas al trabajo y cuidado de la niña	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	Dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. La familia deben fomentar hábitos saludables de aseo respetar su ritmo de actividad y sueño	Actividades para crecer	Sosténgala de sus manos para que camine Póngale música para que baile Pídale que señale cosas Pregúntele por cosas que no estén visibles Pídale que muestre partes de su cuerpo	Hay buena receptividad de llamada, la madre participa y menciona que realiza las actividades con la niña que es muy inquieta. Permanece los días de semana en finca y realiza las actividades los fines de semana.	

DYLAN ALEJANDRO PANTOJA	Niño entre los 6 y 11 meses de edad Familia monoparental La madre trabaja y sostiene la economía del hogar la hermana del niño también colabora en el cuidado del niño	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	Dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. La familia deben fomentar hábitos saludables de aseo respetar su ritmo de actividad y sueño	Actividades para crecer	Sosténgala de sus manos para que camine Póngale música para que baile Pídale que señale cosas Pregúntele por cosas que no estén visibles Pídale que muestre partes de su cuerpo	La madre es muy atenta a las llamadas teniendo en cuenta que trabaja en el día las llamadas se realizan en la noche. los fines de semana realiza los retos y envía evidencias.	no
LHEXLY KACTERIN TEPUD GUZMAN	Niña entre 1 y 2 años. Familia nuclear El padre dedicado a oficios varios La madre se encarga del cuidado de los niños y quehaceres del hogar.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	Dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. La familia deben fomentar hábitos saludables de aseo respetar	Jugando aprendo	Se orienta la madre para que consiga una caja pequeña de cartón le haga una ranura y motive al niño para que introduzca por ella algunos objetos o juguetes, muévale para que el niño sienta los objetos y déjela que ella misma lo mueva. Invítele a jugar con los dedos: este dedo compro un huevito, este lo cocino, este …	La madre comenta que realiza las actividades con la niña y ajusta las actividades cuando observa que la a la niña se le dificulta realizarlas. No cuenta con los medios para enviar evidencias.	no

					su ritmo de actividad y sueño				
NELLY CLEVES MISNAZA	Niña entre 1 y 2 años Familia compuesta Dedicados a labores del campo. En algunas ocasiones ella también acompaña al marido en qlas labores del campo y tiene que desplazarse a la finca	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites .	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.).	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.	La alegría de aprender	La familia va a motivar al niño a clasificar objetos por ejemplo lo elementos del kit. Las tapas en un lado, las pinturas en otro, igual con los palitos, luego por similitud de colores. Permitir que el niño organice su espacio juguetes, ropa, zapatos y permítale que se vista y se desvista solos	Es una madre de familia muy atenta a las llamadas, realiza las actividades propuestas y siempre que cuenta con datos envia las evidencias.	Cuenta con una llamada de salud y nutrición cada semana.
JHOINER LEANDRO ARANDA CUELTAN	Niño entre 1 y 2 años de edad Familia extendida El padre de l niño labora en el campo y donde haya trabajo. por lo en muchas ocasiones tienen problemas económicos	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.	La alegría de aprender	La familia va a motivar al niño a clasificar objetos por ejemplo lo elementos del kit. Las tapas en un lado, las pinturas en otro, igual con los palitos, luego por similitud de colores. Permitir que el niño organice su espacio juguetes, ropa, zapatos y permítale que se vista y se desvista solos	Es un poco difícil comunicarse con la señora debido que en ocasiones sale a trabajar a otros lugares donde no hay señal, pero se dialoga con ella en las tardes, menciona que por los trabajos no ha podido realizar las actividades con el niño pero que se pondrá al día los fines de	

	La madre se dedica al cuidado del niño y del hogar			(alimentación, higiene, sueño, etc.).	Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste solo.			semana. No cuenta con medios para enviar evidencias.	
ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ	Niña entre 2 y 3 años. Familia nuclear El padre es empleado La madre tiene una tienda de barrio además de ocuparse del hogar y del cuidado de los hijos. Todos colaboran en el hogar.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.).	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se viste sola	La alegría de aprender	La familia motiva la niña para aprender hábitos de aseo y de orden, pidiéndolo que organice sus juguetes, zapatos, ropa. Permítale que se cepille sus dientes sola, se desvista y vista sola. Comparte un momento en familia facilitándole algunos elementos que ella pueda clasificar por color por forma.	La madre de familia informa que por motivos de salud de ella no pudo realizar las actividades propuestas en la llamadas pero que se pone al día apenas este mejor de salud.	

EMANUEL JULIAN MALPU YARPAZ	Niño entre 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores de campo .	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.).	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se vista solo.	Buenos Hábitos	La familia va a generar una habito de aseo y orden Por ejemplo: al levantarse hay que cepillarse los dientes. Fijar una hora de comida. En la medida que se pueda cada miembro lava el plato Leer cada día.	la madre atiende muy cordial la llamada participa mencionando que el niño ya ha adquirido algunos hábitos como organizar los juguetes y ordenar sus zapatos.	
SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO	Niño entre los 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores del campo De escasos recursos económicos Por la situación de estos días se les complica la obtención de aliementos.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.).	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el	Buenos habitos	La familia va a generar una habito de aseo y orden Por ejemplo: al levantarse hay que cepillarse los dientes. Fijar un hora de comida. En la medida que se pueda cada miembro lava el plato Leer cada día	la madre comenta que se ha sentido muy mal con el embarazo, que permanece prácticamente acostada y esto le ha dificultado realizar las actividades con el niño.	

					orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se vista solo.				
ANYI LORENA VILLOTA MURILLO	Niña entre los 3a 9m Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad.	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.).	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se vista solo.	Buenos habitos	La familia va a generar una habito de aseo y orden Por ejemplo: al levantarse hay que cepillarse los dientes. Fijar un hora de comida. En la medida que se pueda cada miembro lava el plato Leer cada día	La sra. Atiende la llamada, comenta situaciones que pasan con otras personas que no son del núcleo familiar y desvía muy fácil de lo que se le quiere orientar. Ha realizado algunas actividades con los niños y las compartió, no exactamente de los que se oriento. Pero si de otras actividades orientadas anteriomente	Cuenta con apoyo de psicosocial cada semana.
RICARDO VILLOTA MURILLO	Niño entre los 2 y 3 años Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. .	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que	Buenos habitos	La familia va a generar una habito de aseo y orden Por ejemplo: al levantarse hay que cepillarse los dientes. Fijar un hora de comida. En la medida que se	La sra. Atiende la llamada, comenta situaciones que pasan con otras personas que no son del núcleo familiar y desvía muy fácil de lo que se le quiere orientar.	Cuenta con un llamada de apoyo psicoscial cada semana

	manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad			años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.).	van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes organizar los zapatos, la ropa. Motívalo para que se vista solo.		pueda cada miembro lava el plato Leer cada día	Ha realizado algunas actividades con los niños y las compartió, no exactamente de los que se oriento. Pero si de otras actividades orientadas anteriormente	
ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA	Niña entre los 2 y 3 años de edad Familia compuesta Padre dedicado a labores del campo Madre que es empleada Comparten labores en el hogar como gastos económicos	08 al 12 de junio de 2020	PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. autonomía de los niños y las niñas.	dialogar con la familia que los padres deben comenzar a transmitir normas de conducta y límites desde que los niños son pequeños. Durante los primeros años de vida, las normas y los límites se asientan en base a rutinas que deben respetarse, así como en pautas asociadas a hábitos (alimentación, higiene, sueño, etc.)	La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Permítale a la niña realizar una actividad de apoyo en el orden familiar como recoger los juguetes. Motívela para que se lave los dientes.	Explorando ando	Salga a caminar con la niña por los alrededores de la casa. Permítale coger algunos frutos que estén a su alcance. Motívelo para que lleve algunos elementos que encuentre. (hojas secas, palitos, piedras etc). En hoja de bloc péguelos y motive la niña para que cuente lo describa en su lenguaje.	La madre motiva la familia para realizar las actividades con la niña y las realizan de la mejor manera	Cuenta co una llamada se apoyo en salud y nutrición cada semana

OBSERVACIONES GENERALES

Generalmente se logra entablar comunicación con todas las usuarias, en la vereda los Ángeles es más difícil la comunicación con las usuarias debido a la baja cobertura de la señal, pero se insiste en varias horas del día y se logra la llamada cuando se corta la comunicación se fortalecer a través de mensajes de texto. El 98% de las familias se dedican a labores del campo, aunque sus viviendas estén en las veredas Brisas del Palmar, Los Ángeles y la Inspección del Placer la mayoría de familias tienen tierras más adentro que cultivan en los días de semana. las familias no cuentan con la tecnología necesaria que permitan evidenciar las prácticas y retos que se proponen cada semana en las llamadas de acompañamiento. Pero hay buena percepción por parte de las familias para atender y realizar las prácticas y retos que cada semana se proponen.